

# que vous fassiez, qu'elles se soient blessées...

*Il est regrettable que Nina ne puisse pas danser.*

OBSERVEZ



PISTE 69

① — Je suis content que vous fassiez partie de notre groupe. Il est regrettable que Nina ne puisse pas danser. Paula, il faudrait que tu la remplaces et je suis sûr, Ana, que tu accepteras de remplacer Alicia. Vous voulez que je vous montre les pas ? J'aimerais que nous reprenions les répétitions ce soir et que tous les chanteurs viennent aussi.



② — C'est dommage que Nina et Alicia se soient blessées.

— Oui, mais ça me fait plaisir qu'il nous ait choisies pour les remplacer.

— Moi aussi, j'aimerais danser ici toute l'année et j'aimerais que Paco soit mon chorégraphe.

RÉFLÉCHISSEZ

## 1. Cochez. ① ②

On utilise le subjonctif après des expressions qui expriment :

- les sentiments (je suis content que...)     la nécessité (il faudrait que...)  
 la certitude (je suis sûr que...)     la volonté (j'aimerais que...)

## 2. Écrivez. ②

Dans *J'aimerais danser ici toute l'année et j'aimerais que Paco soit mon chorégraphe.*

Quel est le sujet de *aimer* ? .....

Quel est le sujet de *danser* ? .....

Quel est le sujet de *être* ? .....

## 3. Cochez. ②

Quand les sujets sont identiques, le deuxième verbe est  à l'infinitif     au subjonctif.

Quand les sujets sont différents, le deuxième verbe est  à l'infinitif     au subjonctif.

## 4. Associez. ① ②

Quand la 2<sup>e</sup> action est terminée,      on utilise le subjonctif présent.

Quand la 2<sup>e</sup> action n'est pas terminée,      on utilise le subjonctif passé.

## 5. Écrivez. ①

Retrouvez les terminaisons des verbes au subjonctif présent.

que je → e    que nous → .....

que tu → .....    que vous → .....

qu'il / elle / on → .....    qu'ils / elles → .....

## 6. Cochez. ②

À quel temps conjugue-t-on les auxiliaires *avoir* et *être* au subjonctif passé ?

présent de l'indicatif     subjonctif présent

Le participe passé s'accorde au subjonctif passé comme au passé composé.  oui     non

## Quand utiliser et comment former le subjonctif présent et le subjonctif passé ?

### • Les emplois du subjonctif

On utilise le subjonctif après certains verbes qui expriment :

- la volonté : *je veux que, je souhaiterais que, j'aimerais que...*
- les sentiments : *je suis content(e) que, je regrette que, c'est dommage que, j'ai peur que...*
- le doute : *je ne pense pas que, je ne crois pas que, je ne trouve pas que, je doute que...*
- la nécessité : *il faut que, il est nécessaire que...*
- le but : *pour que, afin que...*

**Attention !** Si le sujet du verbe introducteur est le même que le sujet du verbe introduit, on utilise l'infinitif :  
*J'aimerais danser ici toute l'année.* (Les sujets de *aimer* et de *danser* sont identiques.)  
*J'aimerais que Paco soit mon chorégraphe.* (Les sujets de *aimer* et de *être* sont différents.)

### • Subjonctif présent ou subjonctif passé ?

- On utilise le subjonctif présent quand l'action n'est pas terminée.  
*C'est dommage que Nina et Alicia se blessent régulièrement.* (L'action *se blesser* n'est pas terminée.)
- On utilise le subjonctif passé quand l'action est terminée.  
*C'est dommage que Nina et Alicia se soient blessées.* (L'action *se blesser* est terminée.)

### • La conjugaison du subjonctif présent

- Pour **je, tu, il / elle / on** et **ils / elles** :

On enlève la terminaison de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils*) et on ajoute les terminaisons du subjonctif.

*ils viennent* (présent de l'indicatif)

→ *que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, qu'ils viennent* (subjonctif présent)

- Pour **nous** et **vous** :

On enlève la terminaison de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif (*nous*) et on ajoute les terminaisons du subjonctif.

*nous venons* (présent de l'indicatif)

→ *que nous venions, que vous veniez* (subjonctif présent)

montrer	finir	venir
<i>que je montre</i>	<i>que je finisse</i>	<i>que je vienne</i>
<i>que tu montres</i>	<i>que tu finisses</i>	<i>que tu viennes</i>
<i>qu'il / elle / on montre</i>	<i>qu'il / elle / on finisse</i>	<i>qu'il / elle / on vienne</i>
<i>que nous montrions</i>	<i>que nous finissions</i>	<i>que nous venions</i>
<i>que vous montriez</i>	<i>que vous finissiez</i>	<i>que vous veniez</i>
<i>qu'ils / elles montrent</i>	<i>qu'ils / elles finissent</i>	<i>qu'ils / elles viennent</i>

### • Les verbes irréguliers au subjonctif présent

- |   |   |
|---|---|
| <i>avoir</i> → <i>que j'aie..., que nous ayons...</i>       | <i>savoir</i> → <i>que je sache..., que nous sachions...</i>    |
| <i>être</i> → <i>que je sois..., que nous soyons...</i>     | <i>pouvoir</i> → <i>que je puisse..., que nous puissions...</i> |
| <i>faire</i> → <i>que je fasse..., que nous fassions...</i> | <i>vouloir</i> → <i>que je veuille..., que nous voulions...</i> |
| <i>aller</i> → <i>que j'aille..., que nous allions...</i>   | <i>pleuvoir</i> → <i>qu'il pleuve</i>                           |

### • La conjugaison du subjonctif passé


On utilise les auxiliaires *être* ou *avoir* conjugués au subjonctif présent + le participe passé.

*Ça me fait plaisir qu'il nous ait choisies pour les remplacer.*

*C'est dommage que Nina et Alicia ne soient pas venues.*

- L'infinitif ou le subjonctif, page 110
- Tableau des conjugaisons, verbes *être* et *avoir*, page 275
- Grammaire contrastive anglais-français, page 216



1. Écoutez et, pour chaque phrase, cochez la case du mode que vous entendez après les expressions suivies de *que*.  PISTE 70

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
indicatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

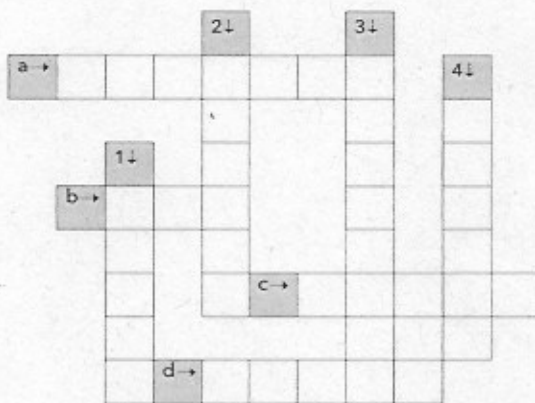
2. Conjuguez les verbes à l'indicatif présent puis au subjonctif présent.

infinitif	indicatif présent	subjonctif présent
a. boire	ils boivent .....	que tu boives .....
b. rentrer	nous .....	que vous .....
c. se perdre	ils .....	qu'elles .....
d. écrire	ils .....	qu'il .....
e. prendre	nous .....	que vous .....
f. construire	ils .....	que je .....
g. oublier	nous .....	que nous .....
h. remplir	nous .....	que vous .....
i. réfléchir	ils .....	que tu .....
j. vendre	ils .....	qu'on .....
k. rire	nous .....	que nous .....

3. Complétez la grille en conjuguant les verbes au subjonctif présent.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a. pouvoir - tu | 1. aller - je    |
| b. avoir - je   | 2. être - elles  |
| c. devoir - on  | 3. savoir - nous |
| d. faire - il   | 4. pleuvoir - il |

Associez les lettres des cases jaunes pour former un verbe au subjonctif :



4. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- Il faut que vous [ remplir ] ..... le chèque à l'ordre de M. Levasseur.
- Il déteste que nous le [ déranger ] ..... pendant les réunions.
- C'est dommage qu'ils [ ne pas pouvoir ] ..... partir en vacances.
- Nous exigeons que vous lui [ présenter ] ..... des excuses.
- Je n'aime pas que tu me [ dire ] ..... ce que je dois faire.
- Je doute qu'il [ réussir ] ..... à finir son travail avant ce soir.
- Il est nécessaire que le gouvernement [ aider ] ..... les pays les plus défavorisés.
- Je voudrais que tu [ acheter ] ..... un gâteau pour l'anniversaire de Fei.

## 5. À l'oral, transformez les phrases en utilisant le subjonctif.

Ex. : Elle ne peut pas venir. C'est dommage! → - C'est dommage qu'elle ne puisse pas venir.



- Barbara vient à ton mariage. C'est super!
- Ma belle-mère veut faire le plan de table. Ça m'énerve!
- Vous allez partir à Cuba pour votre voyage de noces. C'est formidable!
- Elsa ne connaît personne. Ça me gêne!
- On trouve une solution en cas de pluie. Il est urgent!
- Emma porte une robe de mariée blanche. Ça me surprend!

## 6. Reconstituez les phrases.

a. [ tu / il / son / ne / pas / faut / que / acceptes / invitation ]

→ .....

b. [ parte / c' / dommage / qu' / on / est / ne / pas / vacances / en ]

→ .....

c. [ ne / soit / pense / qu' / elle / je / pas / blessée ]

→ .....

d. [ ne / tu / est / tristes / que / on / veuilles / plus / voir / nous ]

→ .....

e. [ pour / comprenne / lui / je / expliqué / ai / qu' / elle ]

→ .....

f. [ aides / me / plaisir / ça / fait / tu / que / m' ]

→ .....

g. [ soit / pas / qu' / ne / on / croit / elle / heureuse ]

→ .....

## 7. Transformez les phrases.

a. Je souhaite [ elle vient me voir ]. → Je souhaite qu'elle vienne me voir.

b. Il veut [ il va au cinéma ].

→ .....

c. Elles voudraient [ on prend l'avion ].

→ .....

d. Il aimerait [ je m'inscris avec lui au club de sport ].

→ .....

e. On souhaiterait [ on vous invite au restaurant ].

→ .....

f. Mon patron veut [ je fais des heures supplémentaires ].

→ .....

g. Il voudrait [ j'envoie les invitations rapidement ].

→ .....

h. Je voudrais [ je prends un rendez-vous ].

→ .....

## 8. Conjuguez les verbes au subjonctif passé.

- a. Je suis content que nous [ gagner ] .....  
 b. On regrette que Julie [ ne pas rester ] ..... plus longtemps.  
 c. Je regrette que Sam et Tom [ ne pas venir ] ..... me rendre visite.  
 d. Ce n'est pas sûr qu'elles [ sortir ] ..... ce soir-là.  
 e. Je ne suis pas surprise que vous [ obtenir ] ..... une récompense.  
 f. Il est possible que vous [ ne pas entendre ] ..... le téléphone sonner.  
 g. C'est dommage que Franck [ ne pas s'amuser ] ..... hier soir.  
 h. On est furieux qu'il [ ne pas aider ] ..... Sarah à déménager.

## 9. Faites des phrases avec les expressions proposées. Utilisez le subjonctif passé.

- a. [ ça m'a surpris - des passants - danser sur notre musique ]  
 → Ça m'a surpris que des passants aient dansé sur notre musique.  
 b. [ je suis content - les spectateurs - applaudir ]  
 → .....  
 c. [ je regrette - il - pleuvoir - en début de soirée ]  
 → .....  
 d. [ les organisateurs voudraient - on - enlever le matériel avant demain ]  
 → .....  
 e. [ je doute - on - réussir à ranger le matériel avant ]  
 → .....  
 f. [ ça m'étonne - Marion - ne pas venir nous voir ]  
 → .....

## 10. À l'oral, exprimez vos sentiments face aux différentes situations et avec les expressions proposées.

Ex. : Votre sœur va se marier. → - Je suis contente que ma sœur se marie.

[ je suis triste - je suis content(e) - je suis déçu(e) - je suis étonné(e) - ça m'énerve - j'ai peur ]

- a. Votre petit(e) ami(e) va partir six mois à l'étranger pour ses études.  
 b. Votre fils a cassé votre ordinateur.  
 c. Votre mère ne vous a pas téléphoné depuis deux semaines.  
 d. Votre fille n'a pas obtenu son baccalauréat.  
 e. Votre fils s'est perdu.

## 11. Soulignez la réponse qui convient.

- a. Je crois qu'il [ pourra / puisse ] vous donner de bons conseils.  
 b. On est certain que vous [ trouverez / trouviez ] la bonne réponse.  
 c. Je ne crois pas que tu [ connaittes / connais ] mon mari.  
 d. Il est probable que le cours [ sera / soit ] annulé.  
 e. Je suis sûr qu'elle [ deviendra / devient ] une excellente traductrice.  
 f. Je doute qu'il [ faut / faille ] obliger les enfants à porter un uniforme à l'école.  
 g. Je ne pense pas qu'il [ fera / fasse ] beau le week-end prochain.  
 h. Je n'ai pas l'impression que vous [ avez / ayez ] compris ce que j'attends de vous.



## 12. Conjuguez les verbes à l'indicatif, au subjonctif ou écrivez-les à l'infinitif.

Salut Marine,  
 J'espère que tu [aller] \_\_\_\_\_ bien et que toute ta famille aussi.  
 Je voudrais que tu me [rendre] \_\_\_\_\_ un service. Demain, il faut que  
 je [aller] \_\_\_\_\_ chercher des clients à l'aéroport mais je ne pense pas  
 [être] \_\_\_\_\_ à l'heure pour aller chercher Léo à l'école. Il paraît que  
 tu [prendre] \_\_\_\_\_ quelques jours de vacances. Tu pourrais t'occuper de  
 Léo? Il aimerait bien [venir] \_\_\_\_\_ chez toi.  
 Au fait, merci pour le cadeau de Léo! Ça lui a fait plaisir que tu [penser]  
 \_\_\_\_\_ à son anniversaire.  
 Tiens-moi au courant.  
 Bises,  
 Tania

## 13. Conjuguez les verbes à l'indicatif, au subjonctif ou écrivez-les à l'infinitif (plusieurs possibilités).

L'inspecteur Pigeonneau arrive très vite sur les lieux du vol, au château Do. Le propriétaire du château est certain que le voleur [être] \_\_\_\_\_ le jardinier mais l'inspecteur Pigeonneau doute que le vieux jardinier [pouvoir] \_\_\_\_\_ entrer par une fenêtre située au premier étage. L'enquête se dirige alors vers la nounou des enfants. Le propriétaire pense qu'elle [prendre] \_\_\_\_\_ les bijoux après leur dispute. Mais l'inspecteur ne croit pas qu'elle [commettre] \_\_\_\_\_ ce vol parce qu'elle [s'occuper] \_\_\_\_\_ des enfants à cette heure-là. L'inspecteur décide donc d'espionner le propriétaire afin de [découvrir] \_\_\_\_\_ de nouveaux indices. Il surprend alors une conversation entre le propriétaire du château et sa femme. Il apprend que le propriétaire [devoir] \_\_\_\_\_ une grosse somme d'argent aux impôts. L'inspecteur est alors persuadé que le propriétaire [inventer] \_\_\_\_\_ toute cette histoire pour récupérer l'argent des bijoux.



## 14. Rédigez un texte (environ 100 mots) pour raconter l'arrivée et le séjour de John dans le pays de son ami Ahmed.



[ être content - regretter - c'est dommage - vouloir - aimer - être surpris - falloir - souhaiter  
 rendre visite - ne pas venir - ne pas rester - visiter - trouver un hébergement - apprendre -  
 goûter les spécialités ]  
 Je suis content que tu viennes me rendre visite...



## PRENEZ LA PAROLE !

## 15. Par deux, imaginez la conversation avec votre ami(e) français(e) qui est venu(e) vous rendre visite dans votre pays. Utilisez un maximum d'expressions suivies du subjonctif.

Ex. : - J'aimerais bien que tu me fasses goûter des spécialités locales.

- D'accord, il faudrait qu'on aille dans la vieille ville. Je connais un bon restaurant.