

DÉCRIRE LE TEMPS QU'IL FAIT

Les Français parlent beaucoup du **temps qu'il fait** avec leurs voisins, leurs collègues, les commerçants, etc.

■ La lumière



Beau temps

Il fait beau, il fait soleil.
Le temps est clair, il fait un soleil radieux.
Le ciel est (complètement) dégagé.
Il fait un temps splendide /
magnifique / superbe.
Le temps est au beau fixe.
Le temps s'améliore : il va faire meilleur.



Mauvais temps

Il fait mauvais, il fait gris / nuageux.
La journée est pluvieuse, orageuse.
Le ciel est couvert / chargé.
Il fait un temps affreux /
épouvantable / terrible.
Le temps est changeant / incertain.
Le temps se dégrade.

■ La température

• Au Canada, les hivers peuvent être très **rigoureux / rudes**, il peut **faire très / extrêmement / horriblement froid**, il fait parfois **un froid de canard***.

La température peut **descendre / chuter jusqu'à - 30 °C** (moins trente degrés Celsius) = **- 22 °F** (moins vingt-deux degrés Fahrenheit).

• Dans le nord de la France, en été, il peut **faire chaud** dans la journée, mais le soir, **ça se rafraîchit, la température baisse**, il peut faire **frais**.

• Aujourd'hui, il fait (**très**) **doux**, (**très**) **bon** (= ni trop chaud ni trop froid). Il **fait une température très agréable, idéale, délicieuse**.

• En France, l'été 2003 a été marqué par **la canicule** : il a fait très / extrêmement / **terriblement chaud**. L'été a été **caniculaire**. Il a fait une **chaleur insupportable / torride**.

• On **annonce** pour lundi une (**forte**) **hausse** (≠ **baisse**) des températures : les températures **sont en hausse** (≠ **en baisse**), **ça se réchauffe** (≠ **ça se rafraîchit, ça se refroidit**) ; on va **gagner 3°** (≠ on va **perdre 3°**).

• Les températures sont **supérieures** (≠ **inférieures**) aux **normales saisonnières** (= **de saison**).



1 Éliminez l'intrus.

1. Ça se rafraîchit. / Les températures sont en hausse. / Ça se refroidit. / La température baisse.
2. Le ciel est chargé. / Le ciel est dégagé. / Il fait soleil. / Le temps est clair.
3. un hiver froid / un hiver rude / un hiver rigoureux / un hiver doux
4. canicule / chaleur torride / fraîcheur / 40 °C

2 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le temps est clair donc il va pleuvoir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le temps est changeant : un jour il fait beau et le lendemain il fait gris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le temps est au beau fixe : il fait beau depuis trois semaines et ça va durer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le temps se dégrade : il fera beau demain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le temps s'améliore : il fera beau demain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les températures sont en baisse : ça se réchauffe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. C'est la canicule : la température chute. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il fait un soleil radieux : il fait un temps superbe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Dites le contraire.

1. Les températures sont inférieures aux normales de saison. _____
2. Les températures sont en hausse. _____
3. L'hiver dernier a été doux. _____
4. Le ciel est couvert. _____
5. Il va faire un temps splendide. _____
6. Il fait un froid de canard. _____
7. Ça se réchauffe. _____
8. Le temps se dégrade. _____

4 Complétez.

1. – Bonjour Valérie, ça va ?
2. – Oh non, je trouve qu'il fait un _____ de canard !
3. – C'est vrai que ça s'est _____. On a _____ dix degrés en trois jours !
4. – Heureusement, on annonce une _____ des températures pour la semaine prochaine.
5. – Tant mieux parce que pour l'instant, elles sont nettement inférieures aux _____.
6. – Quand je pense à la _____ qu'il faisait il y a un mois !
7. – Tu as raison. C'était vraiment la _____ : chaleur torride et soleil.

■ Le vent

- Le temps est **calme** : il n'y a pas un souffle de vent.
- On sent une petite brise, un vent très doux.
- Lundi, le vent du nord sera **sensible** et accentuera la sensation de froid.
- Le temps est très **agité**, il y a beaucoup de vent. Les rafales (= les coups de vent, les bourrasques) peuvent atteindre 80 km/h (kilomètres par heure).
- Le vent s'est levé ≠ le vent est tombé.

■ La pluie, la neige, l'humidité

- Il va **pleuvoir** toute la semaine. Nous aurons un temps **pluvieux**, **humide** (≠ sec). La météo (= les **prévisions météorologiques**) annonce **beaucoup d'humidité** : « De fortes précipitations (= pluies) sont à prévoir ».
- En revanche, on annonce **une longue sécheresse** (= absence prolongée de pluie) pour l'été prochain. Les agriculteurs sont inquiets.
- Hier, il a plu un peu, il est tombé quelques gouttes, mais rien de sérieux. Au contraire, pour demain, on prévoit une **pluie continue** (toute la journée).
- Dimanche, il a plu à **torrents**, à **verse** : nous avons eu une **pluie battante** (très forte) toute la journée.
- Au printemps, il y a souvent des **averses**, des **giboulées** (= de fortes pluies mais de courte durée) **entrecoupées d'éclaircies** (= de moments ensoleillés).
- Depuis trois jours, il y a **de la bruine** (= une petite pluie très fine).
- Je ne prends pas la voiture demain car on annonce beaucoup de **brouillard** (= un brouillard **épais**) : il paraît qu'on n'y verra rien, c'est très dangereux.
« Après **dissipation des brumes matinales** (= disparition d'un léger brouillard), **le soleil s'imposera**. »
- Lorsqu'il fait soleil juste après la pluie, on voit parfois un **arc-en-ciel** (de toutes les couleurs).
- Il **neige** un peu (= il tombe quelques flocons), mais ça ne tiendra pas.
- Il a beaucoup **neigé**, il y a eu une **tempête de neige**, il est tombé **cinquante centimètres de neige**, il y a des **congères** au bord des routes. Le **chasse-neige** va passer pour **dégager** les routes.
- Il va **geler** dans la nuit (il va faire - 10°) et il y a des **risques de verglas** sur les routes, ça va **glisser**. Même les trottoirs vont être **glissants**.
- Il fait froid ce matin, il y a du **givre** sur les vitres de la voiture.

EXERCICES

1 Associez.

- | | |
|--|--|
| 1. Est-ce que tu as entendu la météo ? | a. En réalité, il n'est tombé que quelques gouttes dimanche. |
| 2. Je suis tombé sur le trottoir en allant au travail. | b. On a eu la chance d'avoir une belle éclaircie durant le déjeuner. |
| 3. La météo prévoit pour demain de fortes précipitations dans toute la France. | c. Mais le soleil a fini par s'imposer. |
| 4. On nous avait annoncé une pluie battante pour le week-end dernier. | d. Ça fera du bien, après deux mois de sécheresse. |
| 5. Il y avait du brouillard, ce matin. | e. Elle n'aime pas du tout l'humidité. |
| 6. Elle aime les hivers froids et secs. | f. Oui, il va y avoir une tempête de neige. |
| 7. On a pu manger dehors entre deux averses. | g. Le trottoir était tout glissant, il a gelé pendant la nuit. |

2 Dites la même chose avec d'autres mots.

- On prévoit de fortes précipitations accompagnées de bourrasques de vent. _____
- Hier, il a fait un temps magnifique, avec juste un petit vent très doux. _____
- L'été dernier, la canicule a duré un mois et demi. _____
- Demain, il pleuvra à verse, on annonce un temps très agité. _____
- Le ciel a été chargé toute la semaine, mais il va faire meilleur la semaine prochaine. _____
- Cette année, nous n'avons pas eu d'averses au printemps. _____
- Il est tombé très peu de neige ce matin, mais la météo annonce des chutes de neige importantes la nuit prochaine. _____
- Il n'est pas tombé une goutte de pluie depuis des mois. _____

3 Choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).

- On annonce voit prévoit un temps magnifique pour le week-end.
- Il pleut averse à torrents à verse.
- Le vent du nord va souffler très fort. Il accentuera la sensation de froid la hausse des températures les températures de saison.
- Il a gelé la nuit dernière. Les routes sont glissantes. Ça glisse sur les routes. Il y a du verglas sur les routes.
- Quand il y a simultanément du soleil et de la pluie, on voit un arc un arc-en-ciel une canicule.
- En hiver, il y a souvent du bruit du brouillard de la brume.

■ La tempête

- Il fait très chaud et très **lourd**, de gros nuages arrivent par l'ouest, on commence à entendre le **tonnerre (des coups de tonnerre)**. Tout à coup, on peut voir des **éclairs** dans le ciel : l'**orage éclate**. Les arbres peuvent être touchés par la **foudre**. Il se met à pleuvoir, puis la pluie se transforme en **grêle** (de petits morceaux de glace tombent du ciel) : c'est un **orage de grêle**.
- Les **violents** orages du week-end ont provoqué des **inondations**. La rivière a **débordé** et a envahi les routes et les villages.

LES CLIMATS DANS LE MONDE

- La France connaît un **climat tempéré** (globalement ni très chaud, ni très froid), avec trois nuances : climat **océanique** à l'ouest (**humide**, avec des températures douces l'hiver, pas très élevées l'été), climat **méditerranéen** au sud (températures douces en hiver, très élevées en été, grand **ensoleillement** en général), climat **continental** dans la moitié Est du pays (grands écarts de températures entre l'été et l'hiver).
- Mais il existe des climats beaucoup plus chauds comme les climats **tropicaux (secs ou humides)** et des climats beaucoup plus froids comme le climat **polaire**. Le climat tropical d'Inde et d'Indonésie est marqué par la **mousson (= saison des pluies pendant l'été)**, mais on parle maintenant de mousson dans les régions tropicales d'Afrique, d'Amérique du Sud et du Nord.
- Les climats tropicaux favorisent les **cyclones, les ouragans, les tornades**, (= tempêtes extrêmement violentes). Les vents violents et les pluies **torrentielles, diluviennes (= très fortes) emportent** tout sur leur passage : voitures, maisons..., provoquent des **dégâts** très importants et font beaucoup de morts. Des villes peuvent être **inondées**, des quartiers peuvent être **détruits**, des régions entières sont parfois **dévastées**.

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

- Les **changements climatiques, le réchauffement de la planète** constituent un sujet polémique. Les uns pensent qu'ils sont naturels tandis que les **écologistes** (qui cherchent à **protéger l'environnement**) pensent que les activités humaines accélèrent ce réchauffement. Selon eux, l'**utilisation massive (= très importante) des énergies fossiles** (le pétrole, le gaz naturel), provoque l'**émission de gaz à effet de serre**. Ils proposent de **réduire** les gaz à effet de serre et de remplacer les énergies fossiles par des **énergies renouvelables** (le soleil, le vent, la force de la mer).

1 Quel temps fait-il ? Décrivez avec précision les situations suivantes.



1.



2.



3.



4.

2 Identifiez le climat de chacune de ces villes ou de ces régions.

- À Naples, l'hiver n'est pas froid, l'été est très chaud et il fait souvent soleil. _____
- Au nord de l'Alaska, l'hiver est extrêmement long et rigoureux. Même l'été, il fait froid. Les lacs restent gelés la plus grande partie de l'année. _____
- En Guadeloupe, il fait chaud l'hiver et encore plus chaud l'été. L'air est très humide. _____
- En Bretagne, l'hiver est doux et l'été souvent assez frais. Il pleut régulièrement car l'océan Atlantique apporte beaucoup de nuages. _____
- À Strasbourg, l'hiver est froid et l'été est chaud. _____

3 Complétez.

- Questions posées à un scientifique au sujet des _____ climatiques :
- Bonjour, Professeur, croyez-vous au _____ de la planète ?
- Pensez-vous que les énergies _____ en soient la cause ?
- Est-ce qu'elles sont un danger pour l'_____ ?
- Est-il vrai que leur utilisation provoque l'émission de _____ ?
- Pensez-vous qu'il soit possible de _____ les gaz à effet de serre ?
- Les énergies _____ constituent-elles vraiment une solution ?

4 À vous !

- Décrivez, avec le plus de précision possible, le temps qu'il fait aujourd'hui.
- Décrivez, avec le plus de précision possible, le climat de votre pays.